Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный авиационный технический университет»
Уфимский авиационный техникум

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.Н. Елизарьев
«12» 02 2021г.

Рабочая программа элективного курса

ОУП.14 Основы государства и права

Наименование специальности

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Квалификация выпускника

Техник

Базовая подготовка
Форма обучения: очная

Уфа, 2021

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 № 541.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «УГАТУ» Уфимский авиационный техникум

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
5 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	19
6 АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы государства и права

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Предмет входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебного предмета «Основы государства и права» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
− владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
− целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

−сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
−российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
−гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
−толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
−готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
−осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

−ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	
	1 семестр	***2 семестр***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**	**44**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**	**44**
в том числе:		
лекции	**22**	**26**
лабораторные занятия	**-**	
практические занятия	**14**	**18**
контрольные работы	**-**	
курсовая работа (проект)	**-**	
Формы промежуточной аттестации	-	*Дифференцированный зачет*

2.2.Тематический план и содержание учебного предмета «Основы государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
1	*2*		*3*	*4*
Раздел 1. Возникновение и развитие государства и права			**6**	
Тема 1.1 Понятие, предмет и методология теории государства и права	Содержание учебного материала.			
	1	Понятие Теории государства и права как науки и ее признаки. Теория государства и права как учебная дисциплина. Предмет Теории государства и права. Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частно-научные. Место Теории государства и права в системе наук. Виды и функции юридических наук.	**2**	**1**
Тема 1.2 Происхождение государства и права	Содержание учебного материала.			
	1	Первобытное общество и его организация. Социальная власть в первобытном обществе. Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовых обществ. Причины и этапы возникновения государства. Основные теории происхождения государств. Нормативное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Основные теории правопонимания.	**2**	**1**
Практическое занятие №1	Содержание учебного материала.			
	1	Выполнение письменных заданий: 1. В современной юридической науке принято классифицировать все теории происхождения государства на органические и неорганические. К первой группе относятся теории, объясняющие возникновение государства процессами, происходившими внутри общества. Неорганические теории объясняют происхождение государства	**2**	**2**

		внешними факторами. Отнесите все изученные теории происхождения государства к одной из указанных групп. Обоснуйте свое решение. 2. Заполнение таблицы «Причины возникновения государства»		
Раздел 2. Теория государства			**22**	
Тема 2.1 Понятие, признаки и сущность государства	Содержание учебного материала			
	1	Понятие государства: различные подходы к определению. Признаки государства. Социальное назначение государства. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства, их критерии, достоинства и недостатки. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства	**2**	**2**
Тема 2.2. Функции государства	Содержание учебного материала			
	1	. Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед госу- 8 дарством на различных этапах его развития. Содержание основных внутренних и внешних функций современного российского государства. Правовые и организационные формы реализации функций государства.	**2**	**3**
Практическое занятие №2	Содержание учебного материала			
	1	Выполнение индивидуальных заданий: Заполнение таблицы: «Власть и нормы поведения в первобытном обществе и государстве»	**2**	**2**
Тема 2.3. Типы и формы государства	Содержание учебного материала			
	1	Понятие формы государства и ее элементы. Соотношение типа и формы государства. Форма правления. Монархические и республиканские формы правления. Форма государственного устройства. Унитарное государство. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основе. Право сецессии. Конфедерация. Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический.	**2**	**2**
	Содержание учебного материала			

Практическое занятие №3	1	Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Подбор материала, аргументация позиции: соотношение формы государственного правления и типа государства.	**2**	**2**
Тема 2.4. Механизм (аппарат) государства	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и структура механизма государства. Принципы деятельности государственного механизма. Понятие и признаки государственных органов. Классификация государственных органов, основные функции государственных органов. Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть: функции и принципы организации.	**2**	**2**
Практическое занятие №4	Содержание учебного материала			
	1	Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Создать схему «Аппарат государственной власти», (при работе использовать Конституцию РФ ст. 10, ст.11).	**2**	**2**
Тема 2.5. Государство в политической системе общества	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Место государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями. Государство и церковь. Светские и теократические государства. Политические партии и общественно-политические движения.	**2**	**2**
Практическое занятие № 5	Содержание учебного материала			
	1	Работа с Федеральным законом «Об общественных объединениях», с Федеральным законом «О политических партиях»: анализ текста, подбор материала, формулирование выводов о направлениях взаимодействия государства и других институтов политической системы общества.	**2**	**1**
Тема 2.6. Правовое государство и гражданское общество	Содержание учебного материала			
	1	Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Понятие, признаки и сущность правового государства. Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации.	**2**	**2**

		Гражданское общество: его понятие и структура. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства		
Практическое занятие №6	Содержание учебного материала			
	1	Представление сообщений на тему: «Признаки правового государства в германской и английской правовой системе»	**2**	**1**
Раздел 3. Теория права			**8**	
Тема 3.1. Понятие, сущность, принципы и функции права. Правовые системы.	Содержание учебного материала			
	1	Происхождение права и пути его формирования. Социально нормативная система общества. Понятие и виды социальных норм. Сущность права. Современное понимание права. Объективное и субъективное в праве. Признаки права, отличающие его от правил поведения доклассового общества. Функции и ценность права.	**2**	**2**
Тема 3.2. Правовой статус личности. Право в системе социального регулирования	Содержание учебного материала			
	1	Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Виды социальных норм: правовые, моральные, нормы общественных объединений, обычаи, эстетические нормы и другие нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм. Понятие права. Объективное и субъективное право. Признаки права. Сущность права. Классовое и общесоциальное в сущности права. Функции права: регулятивная, охранительная. Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права.	**2**	**1**
Практическое занятие №7	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Выполнение индивидуальных письменных заданий: «Заполнить таблицу: Отличия англо-саксонской и романо-германской правовых семей»		
Тема 3.3 Правосознание и правовая культура	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Взаимодействие права и правосознания. Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста. Правовое воспитание и его формы.		

Раздел 4. Основные категории и понятия права			**16**	
Тема 4.1 Источники (формы) права	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Понятие и классификация форм (источников) права, их общая характеристика. Понятие нормативного акта. Классификация нормативных актов по юридической силе. Понятие и виды законов. Верховенство закона. Подзаконные нормативные акты. Указы Президента. Постановления правительства, акты министерств и других центральных органов государственного управления. Нормативные акты органов власти субъектов РФ и местных органов власти и управления. Локальные нормативные акты. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов. Действие нормативных актов во времени. Обратная сила закона. Действия нормативных актов в пространстве и по 11 кругу лиц		
Практическое занятие №8	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Тема «Формы (источники) права»: определение степени юридической силы нормативно-правовых актов, решение задач на пределы действия нормативных актов		
Тема 4.2. Нормы права	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Способы изложения норм права в статье нормативного акта.		
Практическое занятие №9	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Тема «Норма права»: Определение структурных элементов правовых норм и их видов. Работа с нормативно-правовыми актами: Используя различные нормативно-правовые акты, подберите примеры гипотезы, санкции и диспозиции каждого вида		

Тема 4.3. Правоотношения	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Понятие и признаки правоотношений как особой формы общественных отношений. Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношений. Понятие субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правовой статус граждан и юридических лиц. Государство как субъект правоотношений. Понятие объектов правоотношений. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие юридических фактов, их классификация. Фактический состав.		
Практическое занятие №10	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Тема «Правоотношения»: нахождение структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) правоотношения, определение вида правоотношения по всем известным классификациям		
Тема 4.4. Правомерное поведение и правонарушения. Юридическая ответственность.	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, причинная связь в праве, формы вины. Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения. Принципы и функции юридической ответственности. Виды и основания юридической ответственности.		
Практическое занятие №11	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Практическое занятие «Соотношения деяния с законодательством», : решение ситуативных заданий**.**		
Раздел 5. Правовая система РФ. Отрасли российского законодательства.			**28**	

Тема 5.1 Система права в РФ и её элементы	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Соотношение понятий правовая система и система права, их сущность и содержание. Понятие и структура системы права РФ. Общая характеристика, отраслей и институтов российской системы права. Частное и публичное право.		
Тема.5.2 Конституционное право	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Конституция РФ – базовый закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ. Исполнительная власть. Законодательная власть. Судебная власть		
Практическое занятие №12	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Работа с заданиями по пройденной теме. Решение ситуативных задач. Тестовые задания. Опрос.		
Тема 5.3. Гражданское право	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Понятие, содержание и общая характеристика отрасли. Гражданские правоотношения . Договоры. Сделки . Объекты гражданских правоотношений.		
Практическое занятие №13	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Работа с заданиями по пройденной теме. Решение ситуативных задач. Тестовые задания. Опрос.		
Тема 5.4. Административное право	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Понятие, предмет, метод и система административного права. Административно-правовые отношения. Административные правонарушения. Административная ответственность. Административные взыскания. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.		
Практическое занятие №14	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Работа с заданиями по пройденной теме. Решение ситуативных задач. Тестовые задания. Опрос.		
Тема 5.5. Уголовное право	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Понятие, содержание и общая характеристика отрасли. Преступление. Стадии уголовного процесса. Наказание: понятие и основные		

		характеристики наказания. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
Практическое занятие № 15	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Работа с заданиями по пройденной теме. Решение ситуативных задач. Тестовые задания. Опрос.		
Тема 5.6. Трудовое право	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Понятие, содержание и общая характеристика отрасли. Источники и принципы трудового права. Трудовой договор: понятие и условия заключения. Порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора. Время труда и время отдыха. Нормирование труда и заработной платы. Защита трудовых прав работников. Коллективные и индивидуальные трудовые споры.		
Практическое занятие № 16	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Работа с заданиями по пройденной теме. Решение ситуативных задач. Тестовые задания. Опрос.		
Тема 5.7 Семейное право	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Понятие, содержание и общая характеристика отрасли. Принципы семейного права. Источники семейного права. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности родителей и детей.		
Тема 5.8 Международное право	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени Сравнительная характеристика права РФ с другими странами		
	Содержание учебного материала		**2**	

Тема 5.9 Реализация норм права. Механизм правового регулирования.	1	Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права. Акты применения правовых норм, их структура и виды.		
Максимальная учебная нагрузка			**80**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов)
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблем

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;
– рабочее место преподавателя;
– учебные стенды

Технические средства обучения:

– проектор
– экран для проектора

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 213 с.: 60x90 1/16. ISBN 978-5-369-01366-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/467721

2. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Л. А. Морозова. - 6 е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 464 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/995447

3. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Рассказов Л. П. - 7-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 475 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-369-01494-3 – Режим доступа :http://znanium.com/catalog/product/529140

4. Консультант Плюс - www.consultant.ru

5. СПС "Гарант" - www.garant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Практические занятия, контроль самостоятельной работы, устные и письменные опросы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений.
Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями	Практические занятия, тестирование, устные и письменные опросы.
Уметь применять на практике нормы различных отраслей права	Контрольная работа, самостоятельная работа, устные и письменные опросы, тестирование.
Знать закономерности возникновения и функционирования государства и права	Тестовый контроль по темам. Опрос студентов.
Знать основы правового государства	Контрольные работы, самостоятельная работа
Знать основные типы современных правовых систем	Самостоятельная работа, устные и письменные опросы, тестирование.
Знать понятие, типы и формы государства и права	Контрольные работы, самостоятельная работа, устные и письменные опросы, тестирование
Знать роль государства в политической системе общества	Письменная проверка знаний
Знать систему права Российской Федерации и ее элементы	Устная проверка знаний. Письменная самостоятельная работа
Знать формы реализации права	Самостоятельная работа, устные и письменные опросы, тестирование, экзамен
Знать понятие и виды правоотношений	«Круглый стол» по обсуждению тем. Опрос студентов
Виды правонарушений и юридической ответственности	Внеаудиторная самостоятельная работа, устные и письменные опросы

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2 семестр обучения. Форма контроля – «Дифференцированный зачёт»

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту по дисциплине

«Основы государства и права»

1. Предмет теории государства и права, ее место и роль в системе общественных и юридических наук.
2. Методы общей теории государства и права. Понятие, виды, характеристика.
3. Основные причины и закономерности возникновения государства.
4. Теории происхождения государств: теологическая, договорная, психологическая, патриархальная, насилия. Их оценка.
5. Сущность государства. Классовое и общечеловеческое в государстве.
6. Государственная власть и ее свойства.
7. Основные признаки государства (понятие государства).
8. Типы государства. Понятие и различные концепции типологии государств.
9. Государство и общество. Их соотношение.
10. Механизм государства. Понятие и структура.
11. Орган государства: понятие, виды и характеристика.
12. Теория разделения властей и механизм государства.
13. Понятие формы государства. Соотношение ее с типом государства.
14. Форма правления государства: понятие и значение. Виды форм правления государства и их характеристика.
15. Форма государственного устройства. Понятие, значение и виды.
16. Политический (государственный) режим как элемент формы государства. Понятие, значение и виды.
17. Функции государства: понятие и классификация.
18. Функции и роль государства в политической и духовной сфере жизни общества.
19. Внешние функции государства, их виды и характеристика.
20. Правовые формы осуществления функций государства.
21. Понятие политической системы общества. Виды политической системы.
22. Государство и политическая система общества: их соотношение.
23. Понятие правового государства.
24. Экономические и социальные предпосылки формирования правового государства.
25. Правовое государство и права граждан.
26. Сущность права. Его признаки и понятие.
27. Соотношение экономики, политики, права.
28. Функции права: понятие и классификация.
29. Право и правовая система, их соотношение.
30. Право и личность. Правовой статус личности как основа ее свободы.
31. Понятие социальных норм, их виды, характеристика, соотношение.

32. Понятие нормы права. Её признаки. Виды правовых норм.
33. Структура правовой нормы. Норма права и статья закона, их соотношение при различных подходах к структуре.
34. Источники (формы) права. Понятие и виды.
35. Нормативно-правовой акт как форма (источник) российского права. Понятие и классификация.
36. Система права. Понятие и структура. Отрасль права. Правовой институт.
37. Правосознание. Понятие и структура. Роль правосознания в правотворчестве и реализации права.
38. Правоотношение. Понятие и виды. Структура правоотношения. Характеристика элементов правоотношения.
39. Субъекты права. Понятие и виды. Характеристика отдельных видов.
40. Юридические факты. Понятие, виды и значение в правовом регулировании.
Фактический (юридический) состав.
41. Формы (способы) реализации норм права.
42. Правонарушение. Понятие, признаки и состав.
43. Понятие и виды юридической ответственности.

Критерии оценки:

90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задания: дал правильные ответы на все вопросы;

80 ÷ 89% (4 балла) присваивается обучающемуся, если он допустил несущественные ошибки при ответе на теоретический вопросы;

70 ÷ 79 % (3 балла) присваивается обучающемуся, если он допустил существенные ошибки при ответе на теоретические вопросы;

менее 70% (2 балла) присваивается обучающемуся, если он не смог выполнить ни одного задания.

– «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задание, предусмотренной программой, усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой, проявившему творческие способности в понимании изложении и применении учебно-программного материала;
– «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

– «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности (направлению), справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой.

– неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой дисциплины заданий.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.